



PROGRAMA HEAD START

Reporte Anual

1 DE JULIO DE 2016 - 30 DE JUNIO DE 2017



MISIÓN DE ST. VINCENT DE PAUL OF BALTIMORE

ASEGURAR QUE AQUELLOS QUE ESTÁN SUFRIENDO LAS CONSECUENCIAS DE LA POBREZA TENGAN LAS HABILIDADES Y LOS RECURSOS PARA ALCANZAR SU POTENCIAL PLENO.

FILOSOFÍA DE HEAD START

1. Head Start tiene como premisa que todos los niños comparten ciertas necesidades y pueden beneficiarse de un programa de desarrollo integral diseñado para satisfacer esas necesidades.
2. El enfoque del programa de Head Start se basa en la filosofía de que la familia completa del niño, así como la comunidad, deben involucrarse. La familia se percibe como la principal influencia sobre el desarrollo del niño y por lo tanto debe ser un participante directo en el programa.
3. La meta general de Head Start es desarrollar un mayor grado de habilidades sociales.
4. Head Start ofrece oportunidades para el mejoramiento de la salud y de las habilidades físicas del niño y oportunidades para incrementar el acceso de cada niño a una dieta adecuada.
5. Head Start provee actividades que alientan la confianza en si mismo, la autonomía y la curiosidad — todo lo cual apoya el desarrollo emocional y social saludable.
6. Head Start provee personal profesional cuyo foco es el mejoramiento del desarrollo cognitivo del niño, con atención particular en el desarrollo de fuertes habilidades de solución de problemas y de razonamiento.
7. Head Start busca crear oportunidades para que cada niño mantenga rutinas y uniformidad. Los ambientes de aprendizaje uniformes y estables generarán confianza en cada niño, mejorando el desarrollo saludable general y los esfuerzos de aprendizaje.
8. Head Start intenta propiciar y mantener relaciones saludables entre el niño y la familia a través de una variedad de servicios de apoyo.
9. Head Start provee un ambiente que nutre y apoya el incremento de la autoestima saludable y el desarrollo de un autoconcepto positivo.

MISIÓN DE HEAD START PARA EL DESARROLLO DEL PERSONAL

Head Start de St. Vincent de Paul se encuentra comprometida en alentar y apoyar los esfuerzos de empleados para mejorar habilidades, destrezas y conocimientos de una manera en que les ayudará a ser más productivos en sus tareas actuales y prepararse para progresar en sus carreras a medida que surjan oportunidades. A los empleados, se les ofrecen fondos/provisiones para educación, eventos de desarrollo profesional, capacitación durante el servicio, conferencias, grupos técnicos y profesionales, conferencias y reuniones del personal y clases o eventos de capacitación auspiciados por adjudicatarios. Se le da una prioridad elevada a esto en nuestro programa Head Start.

MISIÓN DE HEAD START PARA LOS PADRES

St. Vincent de Paul tiene el compromiso de asociarse con los padres para apoyar los esfuerzos de los padres en la definición y el alcance de metas tanto de corto y largo plazo e incrementar sistemáticamente la autosuficiencia de cada familia, a través del desarrollo del recurso humano, apoyo en la matrícula, referencias a puestos de trabajo y fortalecimiento de rutinas de la familia.

LIDERAZGO DE HEAD START Y ST. VINCENT DE PAUL OF BALTIMORE

LIDERAZGO EJECUTIVO DE ST. VINCENT DE PAUL

John J. Schiavone
Presidente y CEO

Mary Rode
Vicepresidenta Senior,
Servicios de Programa

Monifa Wilcox
Vicepresidenta,
Recursos Humanos

Toni Boulware Stackhouse
Directora Senior,
Programas de Albergues y Alojamientos

Jennifer Summers
Vicepresidenta,
Desarrollo y Marketing

Joanne Engler
Directora Ejecutiva de Finanzas (CFO)

Olutunde Clarke
Director Senior,
Servicios a la Primera Infancia

Tona Cravioto
Directora Senior,
Servicios de Desarrollo del Personal

Majid Zaghari
Gerente General,
KidzTable

JUNTA DE SERVICIOS COMUNITARIOS DE ST. VINCENT DE PAUL OF BALTIMORE

Glenn Falcao
Presidente

Betsy Johnson
Tesorera

I. DeAndrei Drummond
Secretario

Rev. John Lombardi
Asesor Espiritual

Rahn Barnes

Joseph W. G. Brooks

A. Christopher Burton

Pamela Custer

John Devine

Christine Peacock

John Pipitone

Tim Rogers

Diane Schmitt

Pauline Manalo
Presidenta del Concejo

John J. Schiavone
Presidente y CEO

PERSONAL CLAVE DE HEAD START

DIRECTORES:

Olutunde Clarke
Director Senior,
Servicios a la Primera Infancia

Michelle Carrington/Burnette Rahman
Directora/Directora Interina de Servicios a la
Familia

Jung Scott
Director de Educación

Sandra Gold Raynes
Directora Asistente de Educación

ESPECIALISTAS DE PROGRAMA CURRICULAR:

Monique Williams

Latasha Hicks

Marcia Lawrence-Hyatt

Renata White

SERVICIO A LA FAMILIA SR. COORDINADORES

Tyrus Brown

Terah Turrentine

JUNTA DE GOBERNANZA DE HEAD START

Janae Hollins
Presidenta, St. Vincent de Paul
Concejo de Políticas de los Padres
Padres y Voluntarios de Head Start

I. DeAndrei Drummond
Presidente, St. Vincent de Paul
Miembro de la Junta
Asesor Jurídico General del Grupo
Allegis Global Solutions

Tina Hike-Hubbard
Comisionada de la Junta Escolar
Sistema de Educación Pública de la ciudad de
Baltimore

Gregory Thoreson
Abogado
All First Bank, Vice Presidente y Asesor Jurídico

Kevin Frank
Contador
PricewaterhouseCooper, LLC

Mary Rode
Vicepresidenta Senior,
Servicios de Programa
St. Vincent de Paul of Baltimore

Olutunde Clarke
Director Senior,
Servicios a la Primera Infancia,
St. Vincent de Paul of Baltimore

CONCEJO DE POLÍTICAS DE HEAD START DEL AÑO FISCAL 2016

Presidenta
Janae Hollins

Co Presidenta
Shenia Ferguson

Parlamentaria
Brittany West

Representantes Comunitarios
Latisha Hill
HIPYP USA (Home Instruction for Parents
of Preschool Youngsters) Home

Tesorero
Victor Amungwa

Co Tesorero
Kevin Lawson

Secretaria
Danequa Thomas

Representantes del Concejo de Políticas
Desiree Flowers, Anthony Kirnon, Ana Ortiz, Adriana
Gavilan, Eman Elesaw, Jacqueline Sanchez, Ras-
hawnda Hawkins, Courtney Peebles, Crystal Brown,
Dave Brown, Carmelina Mosier, Veronica Gasca

Alternos
Chana Chambers, Linda Taylor, Cinthya Solano,
Candis Johnson, Udrey Reyes

CAMPUS DE HEAD START

Campus de Pimlico
5001 Park Heights Avenue
Baltimore, MD 21215
410-542-4242

Campus de Arlington
3705 W. Rogers Avenue
Baltimore, MD 21215
410-542-1404

Campus de Pimlico Road Arts Center
4330 Pimlico Road
Baltimore, MD 21215
410-466-1383

Campus de Patterson Park
242 S. Patterson Park Avenue
Baltimore, MD 21231
410-276-5724

Campus de Fatima
6400 E. Pratt Street
Baltimore, MD 21224
410-558-0919

Campus de Caroline
1427 N. Caroline Street
Baltimore, MD 21213
410-685-7288

Campus de Caroline 2
1415 N. Caroline Street
Baltimore, MD 21213
410-727-4160



ESTADÍSTICAS DEL PROGRAMA DEL AÑO FISCAL 2016

EL NÚMERO TOTAL DE
NIÑOS QUE RECIBIERON
SERVICIOS:

826
NIÑOS

PROMEDIO
DIARIO
DE ASISTENCIA

84%

PORCENTAJE DE
NIÑOS CON
VACUNAS
AL DÍA

88%

PORCENTAJE DE
NIÑOS INSCRITOS
QUE RECIBIERON
EXÁMENES DENTALES:

98%



PORCENTAJE DE NIÑOS
CON DISCAPACIDADE

13%

PORCENTAJE DE
NIÑOS INSCRITOS
A LOS QUE SE LE HICIERON
EXÁMENES MÉDICOS:

99,5%

EL NÚMERO TOTAL DE
FAMILIAS QUE RECIBIERON
SERVICIOS:

752
FAMILIAS

PORCENTAJE DE NIÑOS
QUE CALIFICAN POR SUS
INGRESOS Y QUE RECIBIE-
RON SERVICIOS:

90%

TOTAL DE COMIDAS SERVIDAS

318.086

ACTIVIDADES DE PARTICIPACIÓN FAMILIAR

REUNIONES:

- Comité de Padres
- Concejo de Políticas
- Junta Asesora de Servicios de Salud

TALLERES:

- Seguridad del peatón
- Brecha de logros
- Rutinas de familia
- Experiencias de enriquecimiento del lenguaje
- Disciplina positiva
- Lectura con los niños
- Cuidado básico del asma
- Salud dental

EVENTOS:

- Miércoles de Bienestar–Series centradas en la salud
- Actividades del mes de la historia afroamericana
- Almuerzo de transición de kindergarten
- Intercambio de regalos de las fiestas
- Guy Talk
- Encuentro de otoño
- Encuentro de invierno
- Día de diversión familiar y feria de la salud
- Encuentro de primavera
- Desayuno/Almuerzo de reconocimiento de asistencias
- Desayuno/Almuerzo de agradecimiento a voluntarios

Contacte a Ronda Cox a ronda.cox@vincentbaltimore.org para obtener más información acerca de reuniones, talleres y eventos.

ESFUERZOS PARA PREPARAR A LOS NIÑOS PARA EL KINDERGARTEN:

- Colaboró con las escuelas comunitarias Community Schools y Judy Centers de kindergarten y reuniones de maestros de Head Start para discutir acerca de niños en transición particulares
- Comité de transición formado para la planificación e implementación
- Suministró información a los padres acerca de la escuela a la que su niño pudiera asistir
- Fue anfitriona del almuerzo y taller de transición con la participación de las escuelas del área, escuelas charter y escuelas privadas para compartir información de inscripción y de la filosofía, con padres de niños que estaban en transición
- Suministró a los padres los registros pertinentes del niño necesarios para la inscripción en el kindergarten
- Preparó y compartió los Informes Resumen de Primavera (Spring Summary Reports) con los padres con el objetivo de ayudar a los padres a prepararse para la transición a kindergarten
- Centró las conferencias finales de Padres-Maestros alrededor de las habilidades requeridas para kindergarten
- Creó oportunidades para que los niños que estaban en transición hicieran un tour de los salones de clase de kindergarten del local LEA más cercano
- Suministró las mochilas de transición para los niños que pasaban al kindergarten

PERFIL DE HEAD START

LINDA TAYLOR – ABUELA/TUTORA, MUJER DE NEGOCIOS, EMPRENDEDORA

Para Linda Taylor, Head Start es un asunto familiar. Es a la vez una madre de cinco y una abuela, ha visto pasar a muchos niños a través de la educación de primera infancia y conoce de primera mano el impacto que estos programas tienen sobre niños antes de que lleguen al kindergarten. Linda tiene la custodia de sus dos nietas menores, Tomorrow, de 6 años de edad, que asistió a Head Start hace dos años y True, de 4 años de edad, que asistió a Head Start por primera vez este año. Linda dice que percibió mejoras significativas en ambas niñas tan sólo semanas después de haber comenzado en Head Start al inicio del año escolar. True era una niña tímida, que se mantenía aislada de otros niños y no tenía la capacidad de articular sus pensamientos de manera clara. Después de unos cuantos meses en Head Start, ya estaba socializando con sus compañeros de clases y corriendo para contarle a Linda y a su esposo lo que había aprendido en la escuela ese día. “Los maestros en Head Start identificaron que True presentaba dificultades con sus habilidades sociales y trabajaron para sacarla de su cascarón”, dijo Lina. Con el apoyo del personal y un enfoque especializado de enseñanza, ella pasó a ser una estudiante más comunicativa y segura. Tomorrow es ahora una estudiante de primer grado en Henderson Hopkins en donde está en el Cuadro de Honor (Honor Roll), y es sobresaliente en lectura y matemáticas. Viendo el impacto que Head Start tuvo en sus nietos, Linda pasó a involucrarse fuertemente con Head Start y fue nombrada Padre del Año en 2017. “Head Start hace una labor maravillosa. Yo quería retribuir a los maestros y al personal que merecen un gran agradecimiento”.



METAS A LARGO PLAZO 2014 - 2019

DESARROLLO DEL LENGUAJE Y ALFABETIZACIÓN

Los estudiantes se expresarán con facilidad y de manera comprensible, podrán comprender las comunicaciones escritas y habladas y podrán expresarse verbalmente en una variedad de situaciones para una gran cantidad de fines.

CONOCIMIENTO GENERAL Y COGNITIVO

Los estudiantes demostrarán habilidades de observación e inferencia y usarán efectivamente las habilidades y los conceptos matemáticos diariamente para tomar decisiones financieras, sociales y profesionales.

SALUD FÍSICA Y DESARROLLO

Los estudiantes saldrán del programa más saludables y con mayor forma física que cuando se inscribieron y comprenderán las diferencias entre decisiones que apoyan o sabotean la buena salud e higiene.

DESARROLLO EMOCIONAL Y SOCIAL

Los estudiantes serán individuos socialmente responsables, auto dirigidos y seguros de si mismos con un sólido sentido comunitario y una disposición, unos deseos y unas habilidades generales para trabajar colaborativamente.

TÉCNICAS DE APRENDIZAJE

Los estudiantes de SVDP se convertirán en líderes de la ciudad de Baltimore, como ciudadanos que demuestran su audacia como maestros y aprendices, seguros de sus propias destrezas y habilidades con perseverancia firme en tareas y proyectos personales, sociales y comunitarios.

PRESUPUESTO DEL AÑO FISCAL 2016

GASTOS DEL AÑO FISCAL 2017 1 DE JULIO DE 2016 - 30 DE JUNIO DE 2017

FEDERAL		
Personal y extras	\$	3.649.164
Viajes		48.346
Suministros		89.899
Servicios contractuales		622.925
Otros		170.723
Indirectos		<u>19.289</u>
Total federal		7.990.682
No federal		
Alquiler	\$	1.647.540
Voluntarios		451.554
Otros		<u>27.040</u>
Total no federal	\$	2.126.134

GASTOS PRESUPUESTARIOS DEL AÑO FISCAL 2018 1 DE JULIO DE 2017 - 30 DE JUNIO DE 2018

FEDERAL		
Personal y extras	\$	5.264.275
Viajes		55.157
Suministros		118.082
Servicios contractuales		1.121.289
Otros		841.158
Indirectos		<u>782.546</u>
Total federal	\$	8.182.507
No federal		
Alquiler		1.624.074
Voluntarios		341.137
Otros		<u>42.198</u>
Total no federal	\$	2.007.409

INGRESOS DEL AÑO FISCAL 2017 1 DE JULIO DE 2016 - 30 DE JUNIO DE 2017

Subvenciones federales	\$	3.649.164
Contribuciones privadas - Head Start		48.346
Contribuciones privadas - Camp		89.899
Comidas CACFP		622.925
Fondos provenientes del Estado		170.723
Otros ingresos		<u>19.289</u>
		7.990.682
Aportaciones en especie	\$	2.122.877,57

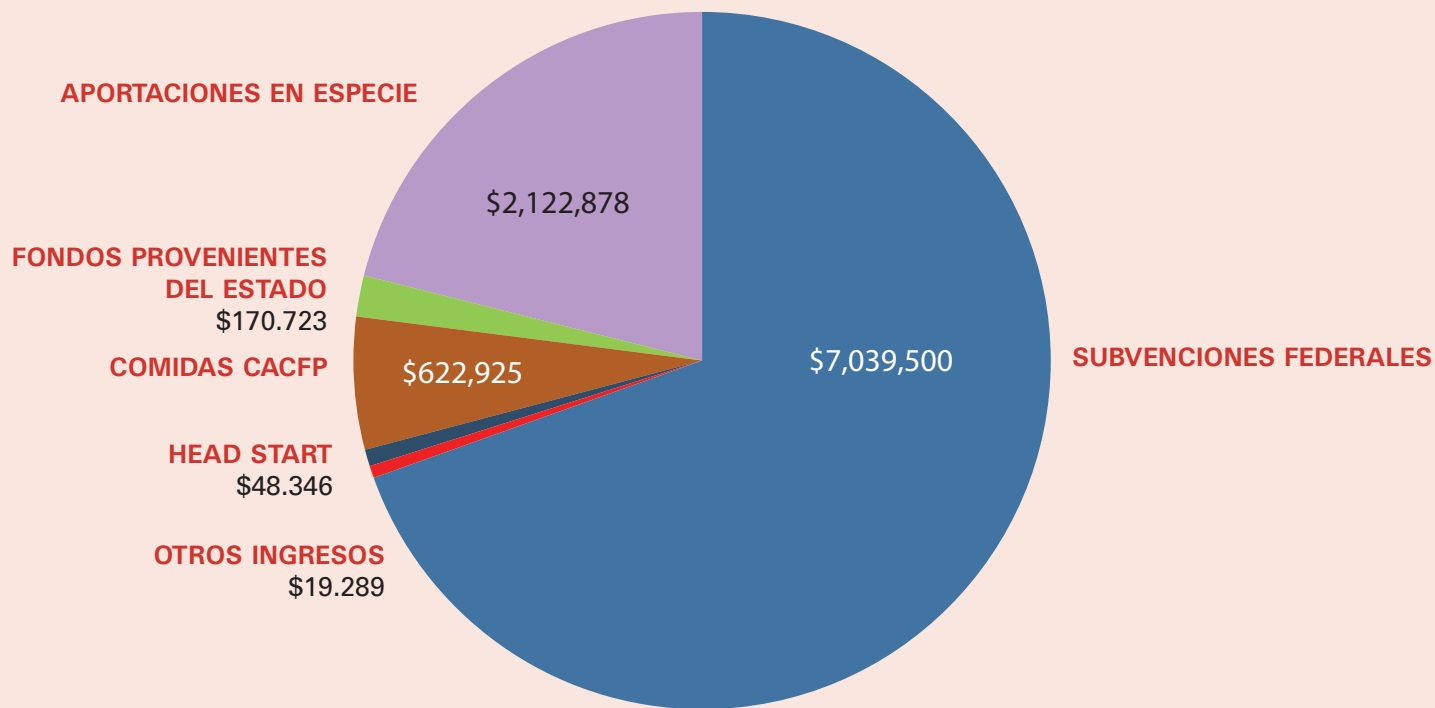
INGRESOS PRESUPUESTARIOS DEL AÑO FISCAL 2018 1 DE JULIO DE 2017 - 30 DE JUNIO DE 2018

Subvenciones federales	\$	7.109.174
Contribuciones privadas - Head Start		50.000
Contribuciones privadas - Camp		46.667
Comidas CACFP		641.017
Fondos provenientes del Estado		313.529
Otros ingresos		<u>7000</u>
	\$	8.167.387
Aportaciones en especie	\$	2.122.877,57

FUENTES DEL AÑO FISCAL 2017

El monto total de fondos públicos y privados recibidos y el monto proveniente de cada fuente:

1/7/16 – 30/6/17



AUDITORÍA FINANCIERA

Los resultados de la auditoría financiera del programa Head Start de St. Vincent de Paul no reveló ningunas deficiencias o debilidades materiales. St. Vincent de Paul of Baltimore es una organización sin fines de lucro 501(c) (3). Sus donaciones son deducibles del impuesto a la máxima extensión permitida por la ley. Puede obtener una copia de nuestros estados financieros actuales escribiendo a la dirección 2305 N. Charles Street, Ste 300, Baltimore, MD 21218 o llamando al (410) 662-0500. Los documentos e información presentados de conformidad con la Ley de Peticiones de Maryland (Maryland Solicitations Act) están disponibles también, por el costo del franqueo postal y copias, de la Secretaría de Estado de Maryland, Maryland Secretary of State, State House, Annapolis, MD 21401, (410) 974-5534.

MISIÓN DE ST. VINCENT DE PAUL OF BALTIMORE

ASEGURAR QUE AQUELLOS QUE ESTÁN SUFRIENDO LAS CONSECUENCIAS DE LA POBREZA TENGAN LAS HABILIDADES Y LOS RECURSOS PARA ALCANZAR SU POTENCIAL PLENO.